



García Aretio, Lorenzo.

*Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital.*

Madrid, Editorial Síntesis, 2014, 318 págs., 9788499588148.

*Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital*, de Lorenzo García Aretio, editado por la UNED y la Editorial Síntesis, es una obra didáctica que, con sólidas bases y fundamentos, aborda la historia y los cimientos teóricos, los recursos y las herramientas, los métodos, las tecnologías y el futuro de la educación a distancia en el contexto de la sociedad digital. Sociedad que exige otras formas de aprender y, consecuentemente, otras maneras de enseñar, por lo que surgen nuevos modelos de aprendizaje, como el e-learning, el b-learning, el m-learning, que se sirven de nuevas herramientas y aplicaciones integradas en la Web 2.0.

El capítulo primero intenta desenmarañar el bosque conceptual en torno a la Educación a Distancia (EaD) En el capítulo segundo, una vez aclarada la jungla terminológica el autor no lleva a una revisión fundamentada de lo que ha sido la historia de este fenómeno, desde que se inventó la escritura hasta las que aparecen como propuestas altamente innovadoras en educación superior, los MOOC (massive open online course).

El tercer capítulo mira los cimientos teóricos de la EaD, mira los diferentes modelos con los que hoy se presenta esta realidad en el mundo y hace la propuesta original basada en una reformulación del modelo de diálogo didáctico mediado (DDM) con el que se significa un esquema teórico. El cuarto capítulo versa, por una parte sobre los elementos claves para el aseguramiento de la calidad de proyectos de EaD y, por otra, a resolver las dudas, sobre la eficacia de proyectos diseñados con rigor y que nunca se muestran como menos eficaces que los ofrecidos en formatos presenciales. Además, en este capítulo, se retoma una serie de rasgos que hacen ver por qué la EaD se ha consolidado en nuestros días, se apunta los retos y los desafíos para los próximos años.

El capítulo quinto aborda lo referente a los medios y recursos que se utilizan en la EaD: escritos, audiovisuales e informáticos. Desde las unidades y guías didácticas hasta el libro electrónico, pasando por los objetos de aprendizaje y los recursos educativos abiertos. El capítulo sexto aborda la sociedad del conocimiento, la sociedad digital. Sociedad compuesta por nuevos ciudadanos que nacen y crecen en un contexto social y tecnológico muy diferente al de sus padres y abuelos. Esos ciudadanos con hábitos diferentes que aprenden de manera distinta.

Finalmente, en el capítulo siete, metidos en la sociedad digital, el texto estudia una serie de herramientas y aplicaciones, todas ellas integradas en la Web 2.0 y que, en los circuitos educativos, se necesitan conocer para no abdicar ante los estudiantes que traen una serie de competencias digitales como el uso de plataformas digitales, foros, chat, redes sociales, blog, wiki, podcast de audio y video, rss, feed, e-portfolio, PLE, la nube, webconferencia y muchas más.