

**COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A
DISTANCIA**

CUAED - UNAM

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN / BIBLIOTECA



TALLER

**ACERVO DIGITAL:
ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA
Y USO DE LA INFORMACIÓN**

Mtra. Blanca Estela Solís Valdespino

estela.solis@cele.unam.mx

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Lic. María Guadalupe Rojo Cázares

guadalupe_rojo@cuaed.unam.mx

Biblioteca CUAED

01/08/2014

Directorio UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector UNAM

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

CUAED

Dra. Judith Zubieta García
Coordinadora CUAED

Mtra. Silvia María Guadalupe Cabrera Nieto
Secretaria de Innovación Educativa

Mtra. María del Rosario Freixas Flores
Directora de Desarrollo Educativo

Mtro. Ernesto García Palacios
Coordinador del Bachillerato a Distancia

Mtro. Jorge León Martínez
Director de Proyectos y Vinculación

Mtro. Max Ulises de Mendizábal Carrillo
Director de Tecnologías de la Información

Dr. Jacinto Águila Hernández
Director del CATED

C.F. Elia Macedo de la Concha
Secretaria Administrativa

Lic. José Antonio Sánchez Yllanez
Subdirector de Comunicación

Redacción de:

Mtra. Blanca Estela Solís Valdespino
Departamento de Traducción e Interpretación – CELE Tlalpan

Lic. María Guadalupe Rojo Cázares
Jefa del Área de la Biblioteca CUAED

Primera edición: 2014 D.R.

Esta edición y sus características son propiedad de la
Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Ciudad Universitaria, México D.F. CP.04510

Elaborado por:
Blanca Estela Solís Valdespino
María Guadalupe Rojo Cázares
1° de agosto de 2014

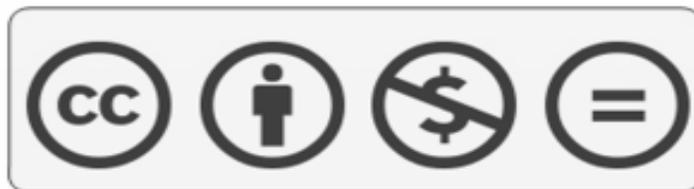
Se permite copiar, reproducir, distribuir, comunicar públicamente y generar obras derivadas, siempre y cuando se cite y reconozca a los autores.

No se permite, sin embargo utilizar la obra con fines comerciales

Editado y hecho en México

Citación:

Solís Valdespino, Blanca Estela & Rojo Cázares, María Guadalupe (2014). *Manual del 'Taller. Acervo digital: estrategias de búsqueda y uso de la información'*. México: UNAM, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. En línea



Índice

Introducción	5
Primer Tema	
¿Qué necesito saber sobre mi proyecto académico?	7
Planeación del proyecto	7
Diseño del proyecto	10
Implementación / Ejecución de la propuesta	11
Evaluación del proyecto	12
Segundo Tema	
Recursos de la BiDi-UNAM	12
Catálogos	13
Servicios	14
Sistema Bibliotecario de la UNAM	18
Biblioteca CUAED	19
Colecciones	21
Servicios	26
Tercer Tema	
Estrategias de búsqueda de información	27
Búsqueda básica	29
Búsqueda avanzada	32
Herramientas para la búsqueda	35
El uso de la información	40
Referencias	41

Introducción

Los sistemas de enseñanza y aprendizaje universitario cambian y mejoran de forma continua desde hace más de dos décadas, y naturalmente sus bibliotecas se incorporan de forma más definida en la vida académica, la cual promueve el llamado “**aprendizaje para toda la vida**”, es por ello que se requiere dotar a los alumnos de nuevas competencias informacionales.

Las bibliotecas universitarias han automatizado sus procesos y varios de sus servicios buscando ofrecer a sus comunidades información en diferentes formatos y ambientes (presenciales y virtuales), además de apoyar a la formación de los alumnos proporcionando cursos, guías, visitas guiadas, destinadas a promover en ellos el conocimiento de diferentes fuentes de información, así como establecer estrategias para buscar, localizar y recuperar los documentos de interés para elaborar sus proyectos académicos los cuales presenten una metodología que les permita sustentar sus ideas, analizar sus propuestas y reflexionar sobre los temas de su especialidad, todo ello respetando los derechos de autor.

Es así que el *Taller Acervo Digital: estrategias de búsqueda y uso de la información*, tiene como finalidad promover habilidades informativas destinadas al uso y manejo de la información en la comunidad académica de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), con las cuales se busca que los participantes al taller sean capaces de desarrollar estrategias que les permitan determinar sus necesidades de información para poder buscar, evaluar y utilizar de forma crítica y con valores éticos.

Para hacer frente a los cambios en los sistemas de enseñanza, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realiza una serie de acciones desde diferentes plataformas para cumplir con los parámetros establecidos a nivel internacional.

En materia de Desarrollo de Habilidades Informativas, y siguiendo las políticas de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM este taller pretende promover en sus participantes conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para hacer un manejo adecuado y eficiente de los recursos informativos. Las cuales permitirán al participante que

pueda identificar sus necesidades de información, establecer estrategias para buscar y encontrar la información que requiere.

Por ello la biblioteca de la CUAED ha diseñado el presente taller, conformado en tres temas:

1. El primer tema se refiere, principalmente, a la planeación del proyecto lo que involucra el diseño del proyecto; implementación/ejecución de la propuesta y la evaluación del proyecto. Bajo el tema que el participante se encuentre trabajando.
2. En el segundo tema se presentan los recursos de la BiDi-UNAM, donde se mencionan los catálogos, servicios y bibliotecas que forman parte del sistema bibliotecario de la UNAM, así como de las colecciones y servicios que ofrece la biblioteca de la CUAED.
3. Por último, en el tercer tema se muestran las estrategias de búsqueda de información, en donde se presenta la base de IRESIE y, finalmente, un tema sobre el uso de la información.

Este manual de trabajo se diseñó con un doble propósito: primero, para servir como herramienta de apoyo a lo largo del taller y, posteriormente, servir como guía de consulta en búsquedas posteriores que desarrolle el participante.

Bienvenido, te invitamos a que conozcas y utilices las herramientas que te permitan el uso y manejo de los diferentes recursos electrónicos y de información con los que cuenta la biblioteca de la CUAED y la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.

Primer Tema

¿Qué necesito saber sobre mi proyecto académico?

En el ambiente académico el desarrollo de proyectos de investigación documental es una tarea fundamental para todas las disciplinas, así que es necesario que el alumno sea capaz de identificar claramente el problema a desarrollar. Para ello existen diferentes opciones que pueden utilizarse como es el uso de mapas mentales, los cuales permiten identificar el tema principal y los temas relacionados.

Así la biblioteca digital y el Internet han venido transformando los procesos de la investigación académica, por lo que la búsqueda de la información, su recuperación y gestión, así como la comunicación de la información han sido afectadas notablemente, por ello es necesario formarse para optimizar los tiempos destinados al desarrollo de los proyectos. En estos ambientes la biblioteca se transforma en un laboratorio donde pueden acudir de forma presencial y virtual con objeto de consultar las fuentes de información que resguarda, en las llamadas bibliotecas digitales (BiDi) se ofrece una serie de herramientas las cuales están destinadas a facilitar la búsqueda por autor, título, tema, ISBN (internacional serial book number), clasificación, colección, etc. Las cuales revisaremos con mayor profundidad, el acceso a estas fuentes es las 24 horas del día, los 365 días del año.

También el proceso de investigación documental se ha visto intensificado debido al incremento segundo a segundo de múltiples fuentes de información, las cuales ya no sólo comprenden los textos, sino también los videos, audios, etc. Y se hace más fuerte necesidad de que la información recuperada cuente con respaldo académico indispensable para los alumnos.

Planeación del proyecto de investigación

En estos procesos resulta significativo realizar la **Planeación del proyecto de investigación**, donde se debe:

- Seleccionar el proyecto,
- Definir el problema,

- Determinar los alcances y objetivos del proyecto,
- Establecer el plan de actividades: roles (determinar si se trabaja e equipo o de manera individual,
- Enunciar la hipótesis del proyecto (esto es la creencia que se tiene a partir de una primera búsqueda documental),
- Identificar la metodología que se utilizará en la investigación,
- Determinar los recursos necesarios para llevar a cabo la investigación, estos van desde los documentales, los equipos de laboratorio, instalaciones, los miembros que participarán, los recursos económicos necesarios, el uso de computadoras, etc.
- Determinar los parámetros bajo los cuales se evaluará el proyecto.

Todo lo anterior permitirá orientar, en primer término, la formulación y análisis de lo que se desea saber o conocer antes de proceder a la realización de la búsqueda de la misma, lo que facilita la recuperación de documentos que respondan a los parámetros preestablecidos.

Para ello, es importante que identifique y valore previamente las posibles fuentes de comunicación, como los llamados media (auditivos, visuales independientemente de los documentos), ello permite poder contar con elementos que admiten examinar, seleccionar y rechazar fuentes de información, para procesarla y almacenarla y que responda a determinadas necesidades. Una vez que se obtienen, se puede interpretar, analizar, sintetizar y evaluar la información que sustente dichas fuentes para, posteriormente, elaborar el trabajo de investigación y poder comunicarlo a sus pares.

Los elementos fundamentales para realizar una búsqueda de información inician, ante todo, con una serie de preguntas que permiten ubicar qué se desea saber, y el nivel de profundidad del tema a tratar, entre muchos otros aspectos. A continuación se ofrecen una serie de cuestionamientos y lineamientos que pudieran servir como elementos básicos en cualquier búsqueda:

Actividad No. 1. Tema de Búsqueda

De acuerdo con el tema que se encuentre desarrollando, le solicitamos responda las siguientes preguntas:

¿Cuál es el tema que abordará?

¿Cuál es el nivel de profundidad del tema que abordará?;

¿Qué desea conocer sobre el tema estudiado?;

¿Cuál es la aportación de este enfoque a la disciplina de la especialidad?;

¿El tiempo de cobertura de la investigación?;

¿Cuál (es) idiomas utilizará en su búsqueda?

¿Qué términos utilizará?

¿Cuáles son los términos relacionados?

Así, estas preguntas le ayudarán a ubicar su tema y alcances de investigación.

Con ello, tendrá una visión más amplia que le permitirá ubicar la fuente que deberá consultar, esto es, una fuente primaria, secundaria o terciaria, así como el tipo de soporte documental que resolverá su duda. Esto es de suma importancia para iniciar siempre una

búsqueda de información, pues eliminarás muchos tiempos y movimientos, logrando además una búsqueda exitosa.

El proceso de recuperación de la información abarca no sólo las fuentes de información que posea la biblioteca (tanto impresa como digital), sino también las de otras bibliotecas académicas y las de otros centros de investigación, independientemente de lo que puede ofrecer la Internet.

Diseño del proyecto

En el diseño del proyecto se debe establecer la información que sustente el proyecto, además redactar la propuesta, donde se mencione la justificación del proyecto, se enuncien claramente las hipótesis, se establezca el método a utilizar y se midan los resultados obtenidos.

Por lo anterior lo primero que debe es conocer lo que será investigado: Por qué, para qué, cuál es el valor o la importancia del hecho o fenómeno a investigar. Si la investigación a realizar tiene criterios de prioridad, novedad, oportunidad, conformismo o comportamiento.

A. Título descriptivo del proyecto.

El título de la investigación a realizar, debe ser claro, preciso y completo. Está destinado a indicar dónde, qué, cómo y cuándo, en forma clara y sucinta indica el lugar a que se refieren los datos, el fenómeno que se presenta, las variables que se interrelacionan, y la fecha a que se refiere la información.

B. Formulación del problema.

¿Qué entendemos por formular un problema? Partamos del siguiente criterio: formular un problema es caracterizarlo, definirlo, enmarcarlo teóricamente, sugerir propuestas de solución para ser demostradas, establecer unas fuentes de información y unos métodos para recoger y procesar dicha información. La caracterización o definición del problema nos conduce otorgarle un título, en el cual de la manera más clara y denotativa indiquemos los elementos que le son esenciales.

La formulación del problema, es la estructuración de toda la investigación, de tal forma que uno de sus componentes resulte parte de un todo y que ese todo forme un cuerpo que tenga lógica de investigación. Se debe por lo tanto, sintetizar la cuestión proyectada para investigar, generalmente a través de un interrogante.

Recuerde es fundamental revisar si el problema es susceptible de resolverse mediante una investigación. Puede inquirirse sobre la significación del problema, es decir, si su solución representa una aportación importante al campo de estudios y si puede abrir nuevos caminos. Se aconseja además preguntarse: ¿Es un problema nuevo o ya existen trabajos sobre él? En este caso, ¿las soluciones son pertinentes? ¿Está adecuadamente planteado el problema? ¿Cuáles hipótesis se pretenden confirmar? ¿Los términos están suficientemente definidos? ¿Vale la pena emplear tiempo y esfuerzo en su solución, aunque esta sea provisional?

Implementación/Ejecución de la propuesta

La implementación o Ejecución de la propuesta, permite la puesta en marcha del proyecto. A través de la realización de una serie de acciones, actividades o tareas, que conducirán al logro de los objetivos del proyecto y por consiguiente, a la resolución del problema seleccionado.

La ejecución del plan de acción, también requiere de la consideración de todos los recursos disponibles y de la participación de todas las personas responsables de la ejecución de actividades y tareas asignadas, con anticipación. Resulta fundamental considerar las cuestiones de tiempo sean vistas como un eje central, bajo el cual se realicen las actividades de todos y cada uno de los involucrados en el proyecto, con objeto de asegurar el éxito del proyecto. Por ello se recomienda establecer lapsos realistas y flexibles, debido a factores externos que puedan afectar el proyecto y sobre todo el tiempo de entrega a las instancias correspondientes, esto es a los profesores de las asignaturas, a los jefes de departamento o las coordinaciones de las escuelas y facultades. De acuerdo a los planes de trabajo de las diferentes dependencias de la UNAM.

Evaluación del proyecto

La evaluación es el proceso que nos permite valorar los resultados obtenidos del proyecto de investigación realizado, de manera objetiva revisando los resultados de forma cualitativa y cuantitativa, para medir objetivamente las premisas y supuestos estas deben nacer de la realidad misma en la que el proyecto estará inserto y en el que deberá rendir sus beneficios, considerando además las ventajas o desventajas del método utilizado

Una vez ejecutado el Plan de Acción, se realiza la evaluación de la propuesta, a los efectos de determinar los logros alcanzados y realizar los ajustes necesarios.

Comúnmente no basta con conocer la variedad de herramientas de búsqueda disponible en la web, sino que se requiere una orientación sobre su funcionamiento, sobre qué estrategias seguir para trazar una adecuada ruta de búsqueda y sobre cómo elegir los mejores instrumentos para cada necesidad, como los tutoriales que pueden orientarte en el amplio mundo tanto de los recursos especializados en la web como de las maquinarias que permiten su localización.

Segundo Tema

Recursos de la BiDi-UNAM

En la página de la BiDi-UNAM va a encontrar el acceso a obras de consulta, artículos de revistas en texto completo, bases de datos especializadas, y vínculos a otras bibliotecas digitales que se encuentran en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica con los recursos digitales de las universidades del país y en las bases de la UNAM, de forma impresa o digital; en este portal existen diferentes recursos a continuación presentamos los más utilizados:

Catálogos

Los Catálogos Colectivos con los que cuenta la BiDi-UNAM le permiten consultar los registros de todos los acervos del Sistema Bibliotecario de la UNAM, como son: libros (LIBRUNAM), revistas (SERIUNAM), tesis (TESIUNAM), mapas (MAPAMEX), así como otras colecciones especializadas.

A continuación se enlistan los links a los cuales puede ingresar al Portal de la BiDi, de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) para hacer sus consultas, de acuerdo al material que se requiera.

Libros: http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/?func=find-b-0&local_base=mx001

Seriuam: http://132.248.9.4:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=SER01

Tesiunam: <http://132.248.9.32:8080/hermes/TesisFullTextSearcherHermes>

Mapamex: http://132.248.9.244:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=MAP01

Además, el Portal de la BiDi-UNAM ofrece a la comunidad universitaria acceso a una gran variedad de recursos electrónicos, que podemos encontrar en sus catálogos colectivos, recursos electrónicos, revistas latinoamericanas y redes de bibliotecas.

A continuación te ofrecemos una selección de bases de datos especializadas en educación:

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
<http://www.anuies.mx/>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
<http://www.oei.es/bibliotecadigital.php>

ITEMS Centro de Estudios sobre Educación
http://www.itesm.mx/wps/portal?WCM_GLOBAL_CONTEXT=

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/publicaciones.html>

EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/euryperia_en.php

UNESCO

<http://gmr.uis.unesco.org/selectIndicators.aspx>

SciELO México

<http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

Incluye 15 títulos de revistas, 8 de las cuales corresponden al área de medicina y ciencias de la salud.

Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias PERIÓDICA

http://132.248.9.1:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=PER01

Nuevo IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

http://iresie.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=irs01

Los Servicios de la BiDi – UNAM¹

También ofrece ayudas para hacer uso de este tipo de recursos de información, estas se presentan a continuación (<http://www.dgb.unam.mx/index.php/servicios-recurso>) Ingresar en la página de inicio.

¿Cómo obtengo los materiales?

Una búsqueda por medio del catálogo le permite identificar libros u otro tipo de documentos. Los datos que requiera para encontrar el material son:

- **Clasificación.** El número de clasificación indica dónde se encuentra localizado físicamente el ejemplar en la biblioteca. Por medio de los primeros caracteres puedes ubicar el área de la biblioteca donde se encuentran los materiales que corresponden a ese tema, y la numeración te ayudará a encontrarlo en la estantería.
- **Ubicación** (en caso de catálogos colectivos). El catálogo indica en cuáles bibliotecas se encuentra disponible el material.

¹ La información presentada en este rubro fue tomada directamente del Portal BiDi

Universidad Nacional Autónoma de México

Catálogo LBRUNAM - Dirección General de Bibliotecas, UNAM

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Autoridades | Salir

Resultados >> Vista completa del registro

Enviar/Guardar | Agregar

Formato estándar | Tarjeta catalográfica | Cita bibliográfica | Nombre de etiquetas | Campos MARC

Registro 1 de 1

Clasificación

Clasificación	QP475 M64
Título	Molecular processes in vision / Edited by Edwin w. abrahamson and sanford Eugene ostroy
Datos de publicac.	Straudsburg, pensilvania : Hutchinson ross, c1981
Descr. Física	432 páginas
Serie	• Benchmark papers in biochemistry ; 3
ISBN	0-87933-372-3
Materia	• Visión -- Discursos, ensayos, conferencias
	• Biología molecular
Sec. Personal	• Abrahamson, Edwin W.
	• Biología Molecular -- Discursos, Ensayos, Conferencias
Ejemplares	1 en Inst. Fisiología Celular

Ubicación

Formato estándar | Tarjeta catalográfica | Cita bibliográfica | Nombre de etiquetas | Campos MARC

¿Cómo encuentro artículos citados en una bibliografía?

Para encontrar artículos de una revista que aparezcan como referencia en una bibliografía, primero tienes que identificar el artículo de la publicación para después buscarla en el catálogo de revistas. Posteriormente, una vez ubicada la revista, la referencia en la bibliografía proporciona los otros datos necesarios para localizar el artículo:

Matas Terrón, Antonio; Tójar Hurtado, Juan Carlos & Serrano Angulo, José. “Innovación educativa: un estudio de los cambios diferenciales entre el profesorado de la universidad de Málaga”. Revista electrónica de investigación educativa. V.6 No.1, 2004, pp.1-19.

Para ello debe ingresar al portal de la BiDi-UNAM:

Universidad Nacional Autónoma de México

Bibliotecas UNAM

Inicio Catálogos Servicios Bibliotecas UNAM Dirección General Buscar...

Conoce las nuevas **HERRAMIENTAS de BÚSQUEDA** -haz clic-

Dirección General de Bibliotecas

Utiliza esta herramienta para realizar una búsqueda en todas las colecciones de la UNAM, y aprovecha todos los recursos de información que tenemos disponibles para la comunidad universitaria.

Búsqueda avanzada Búsqueda libre Búsqueda básica Idioma (interfaz de búsqueda): Español

Busca:

Resultados por página: 10

Enviar consulta

- título
- autor
- tema
- editorial
- ISSN
- ISBN
- colección-serie
- clasificación
- fecha-edición
- texto completo en tesis

Universidad Nacional Autónoma de México

Bibliotecas UNAM

Inicio Catálogos Servicios Bibliotecas UNAM Dirección General Buscar...

Conoce las nuevas **HERRAMIENTAS de BÚSQUEDA** -haz clic-

Dirección General de Bibliotecas

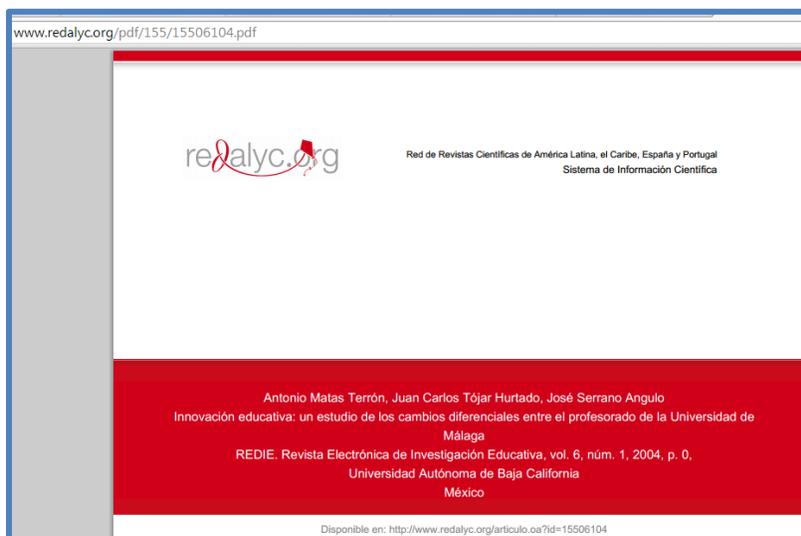
Utiliza esta herramienta para realizar una búsqueda en todas las colecciones de la UNAM, y aprovecha todos los recursos de información que tenemos disponibles para la comunidad universitaria.

Nueva Búsqueda Resultados 1 a 1 de 1

Resultados para:

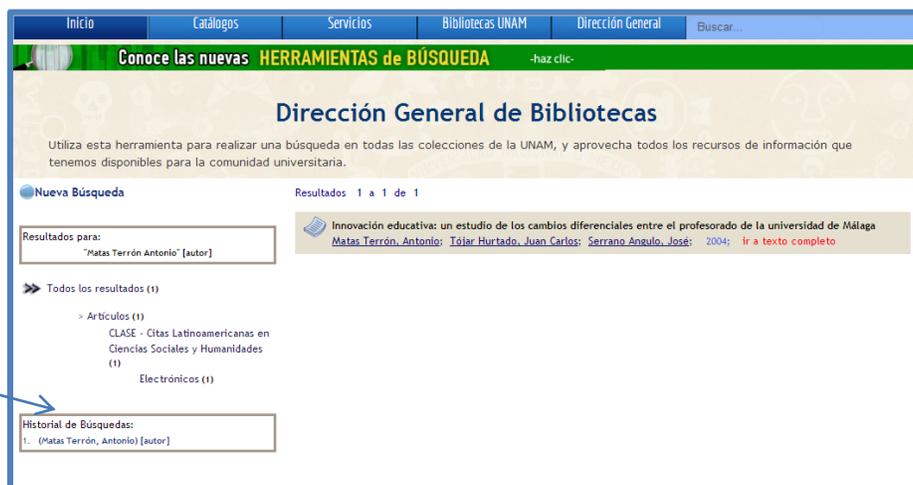
Innovación educativa: un estudio de los cambios diferenciales entre el profesorado de la universidad de Málaga
 Matas Terrón, Antonio; Tojar Hurtado, Juan Carlos; Serrano Aneulo, José; 2004; [ir a texto completo](#)

El catálogo le indicará si la revista está en formato impreso, o si existe disponible una versión electrónica de la misma, donde puedes acceder al texto completo del artículo.



Conserva los resultados de tu búsqueda

Una vez que completaste la búsqueda y localizaste los resultados de tu interés, la mayoría de los catálogos y bases de datos permiten imprimir, guardar en un documento o enviar por correo electrónico las referencias de los materiales localizados.



Te invitamos a revisar los videos de ayudas.

Cómo buscar un libro en el catálogo: <http://biblio.unam.mx:8130/index.php/libros>

Buscar artículos: <http://biblio.unam.mx:8130/index.php/buscar-articulos>

Solicita tu cuenta de acceso remoto: <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/acceso-remoto/solicita-tu-cuenta>

Ofrece otros apoyos a la comunidad académica como es la obtención de documentos, búsquedas especializadas, análisis de citas bibliográficas, etc. Además del acceso remoto a las bases y bancos de datos tanto propias como las que tiene contratadas.

Alertas

Este servicio informa sobre los nuevos libros que se adquieren por compra o donación en el Sistema Bibliotecario de la UNAM, la consulta puede ser por biblioteca, libro, autor, título y clasificación tanto del material impreso como del electrónico, la dirección es: <http://132.248.9.32/alerta/alerta.php>

Sistema Bibliotecario de la UNAM

La Dirección General de Bibliotecas ofrece a la sociedad general su Directorio del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el cual está integrado por 130 bibliotecas.

Las bibliotecas se pueden recuperar por subsistema, dependencia, ubicación, nombre de la biblioteca, clave de la misma o por funcionario. En la siguiente dirección se pueden consultar las bibliotecas de la UNAM: <http://www.dgb.unam.mx/index.php/bibliotecasunam>



Cada registro ofrece enlace a la página web de la entidad o dependencia y a la biblioteca. Además proporciona una breve reseña histórica de la biblioteca, información sobre colecciones y un mapa de ubicación.



Las bibliotecas cuentan con extensas colecciones, que incluyen una gran variedad de formatos y abordan muchas áreas del conocimiento. Para facilitar el acceso y uso de estos recursos, la DGB dispone de una gama de catálogos, recursos electrónicos y servicios para sus usuarios.

Biblioteca de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)

La Biblioteca o Centro de Documentación de la CUAED, forma parte del Sistema Bibliotecario de la UNAM y se encuentra dentro del subsistema de Extensión y Administración Universitaria; el sitio web se puede consultar en <http://biblioteca.cuaed.unam.mx> para acceder directamente a sus catálogos.

Portal
Bibliotecas de la CUAED

Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia

CATÁLOGOS | REPOSITORIO | LOCALIZACIÓN

Búsqueda

Las Bibliotecas de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia pertenecen al sistema bibliotecario de la UNAM, especializadas por contar con un acervo sobre educación abierta y a distancia, disponible en sus centros para ser consultado por la comunidad universitaria y público interesado en el tema.

Búsqueda avanzada

Título: Libros (CATED-Tlaxcala) Libros (CU-DF)

Buscar

BIBLIOTECA DIGITAL de la Medicina Tradicional Mexicana

NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS
Títulos recientes, da Clic para visualizar la lista

Recursos de información

- Servicios DGB
- Recursos UNAM
- Bibliotecas Sedes SUAyED
- Otras Bibliotecas digitales
- Novedades bibliográficas

El acervo bibliográfico con el que se cuenta es especializado en temas en educación abierta, a distancia y tecnología educativa. El material se encuentra en idioma español e inglés.

Colecciones de la biblioteca de la CUAED

Las colecciones del Centro de Documentación de la CUAED comprenden temáticas relacionadas con la enseñanza pedagógica a nivel superior en educación abierta y a distancia, principalmente.

El catálogo de libros se localiza de forma automatizada y puede ser consultado a través de LIBRUNAM o desde su propio sitio para su consulta en la biblioteca en <http://132.248.48.10:8991/F>.

Universidad Nacional Autónoma de México

Catálogo de LIBROS - Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Catálogos | Contacto | Salir

Búsquedas

Básica

Multicampo

Avanzada

Índices alfabéticos

Autor

Título

Tema

Otros índices

Nueva búsqueda » Búsqueda básica

INNOVACION EDUCATIVA en Todos los campos por palabras

Buscar Limpiar

¿Limitar búsqueda?

Idioma Todos Del año [aaaa]: al año [aaaa]:

Sugerencias

La opción "palabras" permite buscar las palabras separadas.

La opción "frase" permite buscar las palabras juntas.

El uso de mayúsculas o minúsculas es indistinto.

El caracter ? sirve para hacer búsquedas mediante porciones de palabras o variantes ortográficas.

Los operadores booleanos AND, OR y NOT están permitidos dentro de la frase de búsqueda.

[Más información...](#)

Universidad Nacional Autónoma de México
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
© 2012 DGB, UNAM

La colección bibliográfica está organizada de acuerdo al Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos de América (LC), definida por códigos de barra y ubicada en estantes con acceso abierto para que los usuarios los consulten directamente.

Dentro de la colección bibliográfica de la CUAED, se incluyen 27 títulos de libros digitales en idioma inglés y que pueden ser consultados desde LIBRUNAM, para bajar la información en texto completo. A continuación se enlistan:

No.	TÍTULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO	TEMA
1	Knowledge and technology management in virtual organization: issues, trends, opportunities and solutions.	Putnik, Guran D. (ed.)	Idea Group	2007	Realidad virtual en la administración - Sociedades virtuales - Tecnología de la información - Administración del conocimiento.
2	Learning objects for instruction: design and evaluation.	Northrup, Pamela T. (ed.)	Information Science	2007	Sistemas de enseñanza - Diseño - Redes de computadoras - Tecnología educativa.
3	Web-based education and pedagogical technologies: solutions for learning applications.	Esnaut, Liliane (ed.)	IGI	2008	Recursos en Internet - Enseñanza asistida por computadora - Internet en la educación - Tecnología educativa.
4	Web-based learning through educational informatics: information science meets educational computing.	Ford, Nigel.	Information Science	2008	Enseñanza asistida por computadora - Internet en la educación - Tecnología educativa.
5	Advances in universal web design and evaluation: research, trends and opportunities.	Kumiawan, Sri (ed.)	Idea Group	2007	Páginas web - Diseño - Computadoras y personas con discapacidad - Tecnología de asistencia en cómputo.
6	Advances in web-based education: personalized learning environments.	Magoulas, George D. (ed.)	Information Science	2006	Enseñanza basada en el uso de la web - Enseñanza individualizada.
7	Applied e-learning and e-teaching in higher education.	Donnelly, Roisin (ed.)	Information Science Reference	2009	Universidades - Redes de computación - Internet en la educación superior - Educación superior - Enseñanza

					asistida por computadora - Tecnología de la información.
8	Digital imagery and informational graphics in e-learning: maximizing visual technologies.	Hi-Jew, Shalin.	Information Science Reference	2010	Tecnología educativa - Ayudas visuales (Educación) - Educación visual - Enseñanza asistida por computadora.
9	Distance learning technology, current instruction, and the future of education: applications of today, practices of tomorrow.	Song, Holim	Information Science Reference	2010	Enseñanza a distancia - Instrucción asistida por computadora - Tecnología educativa.
10	Making the transition to e-learning: strategies and issues.	Bullen, Mark (ed.)	Information Science	2007	Educación superior - Enseñanza asistida por computadora - Efectos de las innovaciones tecnológicas.
11	Technologies shaping instruction and distance education: new studies and utilization.	Rahman Syed, Mahbubur.	Information Science	2010	Enseñanza a distancia - Instrucción asistida por computadora - Efecto de las innovaciones tecnológicas sobre educación - Tecnología educativa.
12	Technology-supported environments for personalized learning: methods and case studies.	O'Donoghue, John (ed.)	Information Science Reference	2010	Enseñanza asistida por computadora - Enseñanza individualizada.
13	Competencies in organizational e-learning: concepts and tools.	Sicilia, Miguel-Angel (ed.)	Information Science Reference	2007	Aprendizaje organizacional - Recursos en redes de computación - Administración del

					conocimiento - Comunicación organizacional.
14	Authentic learning environments in higher education.	Herrigton, Anthony (ed.)	Information Science	2006	Enseñanza universitaria - Aprendizaje centrado en el estudiante - Enseñanza efectiva.
15	Understanding online instructional modeling: theories and practices.	Zheng, Robert Z. (ed.)	Information Science Reference	2008	Enseñanza asistida por computadora - Internet en la educación - Enseñanza basada en el uso de la web.
16	Cases on online tutoring, monitoring, and educational services: practices and applications.	Berg, Gary A. (ed.)	Information Science Reference	2010	Educación superior - Recursos en redes de computación - Tutores y tutorías - Estudio de casos - Mentoría en la educación.
17	Open source for knowledge and learning management: strategies beyond tools.	Lytras, Miltiadis (ed.)	Idea Group publishing	2007	Administración del conocimiento - Aprendizaje organizacional - Inteligencia de fuentes abiertas - Programas de código abierto para computadoras.
18	Handbook of blended shore education: adult program development and delivery.	Stronhschen, Gabriele I.E. (ed.)	Springer	2009	Educación de adultos - Aprendizaje combinado.
19	Adapting information and communication technologies for effective education.	Tomei, Lawrence (ed.)	Information Science Reference	2008	Tecnología educativa - Educación superior - Tecnología de la información.
20	Adaptive technologies and business integration: social, managerial and	Cunha, María Manuela (ed.)	Idea Group Reference	2007	Organización industrial.

	organizational dimensions.				
21	Author co citation analysis: quantitative methods for mapping the intellectual structure of an academic discipline.	Eom, Sea.	Information Science Reference	2009	Bibliometría - Bases de datos - Investigación - Métodos estadísticos - Procesamiento de datos.
22	Effective blended learning practices: evidence-based perspectives in ICT-facilitated education.		Information Science Reference	2009	Educación superior - Enseñanza asistida por computadora - Aprendizaje combinado - Tecnología educativa.
23	Methods and applications for advancing distance education technologies: international issues and solutions.		Information Science Reference	2009	Enseñanza a distancia - Innovaciones tecnológicas - Tecnología educativa.
24	Institutional transformation through best practices in virtual campus development: advancing E-learning policies.	Stanfield, Mark (ed.)	Information Science Reference	2009	Enseñanza a distancia - Instrucción asistida por computadora - Internet en la educación - Telecomunicaciones en educación superior.
25	Handbook of research on web 2.0, 3.0, and X.0: technologies, business, and social applications.	Murugesan, San (ed.)	Information Science Reference	2010	Web 2.0 - Medios de comunicación generados por los usuarios.
26	Computer-supported collaborative learning: best practices and principles for instructors.	Oevs, Kara L.	Information Science	2007	Trabajo de grupo en la educación - Enseñanza asistida por computadora - Enseñanza basada en el uso de la web.
27	Managing cognitive load in adaptive multimedia learning.	Kalyuga, Slava.	Information Science Reference	2009	Multimedia interactiva - Sistemas de enseñanza - Diseño - Aprendizaje cognitivo.

Se dispone también de material impreso: revistas, documentos, folletos, discos compactos, entre otros y que solo pueden consultarse dentro de la biblioteca, como el material de consulta (diccionarios, enciclopedias y atlas).

Servicios de la biblioteca de la CUAED

Los servicios que proporciona el Centro de Documentación de la CUAED es el **préstamo interno**, el cual se le otorga sólo a los usuarios que forman parte del personal de la dependencia, quienes se pueden llevar hasta cinco libros por una semana y con opción a renovarlos por dos ocasiones más. El **préstamo externo** que es a domicilio, dentro de este servicio se considera a los usuarios internos, así como a los usuarios que solicitan el **préstamo Interbibliotecario** y que pertenecen a otras instituciones o dependencias con las cuales se tiene establecido el convenio de préstamo, para llevarse sólo tres libros, también por una semana y con opción de renovarlos dos veces más.

Dentro de los servicios que se proporcionan está la **búsqueda especializada**, misma que se realiza con el apoyo de los servicios que proporciona la DGB; también, se cuenta con *correo electrónico* desde el sitio web (biblioteca_cuaed@cuaed.unam.mx), para responder a las preguntas que hagan los usuarios.

Principales servicios bibliotecarios que brinda la biblioteca de la CUAED, el préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario.

- **Préstamo en sala:** Se debe acudir a la biblioteca para consultar libros y demás materiales documentales en las salas de lectura. Este servicio está disponible en todas las bibliotecas de la UNAM, siempre y cuando se sigan las reglas internas establecidas por cada una de ellas.
- **Préstamo a domicilio:** Si se es alumno, trabajador o académico de la UNAM, con este servicio se pueden sacar los libros a casa o a donde se necesiten, para lo cual es necesario que se tenga el registro como usuario de la biblioteca.

El tipo de material documental que se facilita, la cantidad de libros prestados y el tipo de préstamo varían de una biblioteca a otra, de acuerdo a las políticas de cada una. Si se requiere tener por más tiempo el libro sólo se renueva el préstamo, antes de que venza la fecha límite de devolución, en el caso de la biblioteca de la CUAED es por dos periodos más, siempre y cuando no sea requerido el material por otro usuario.

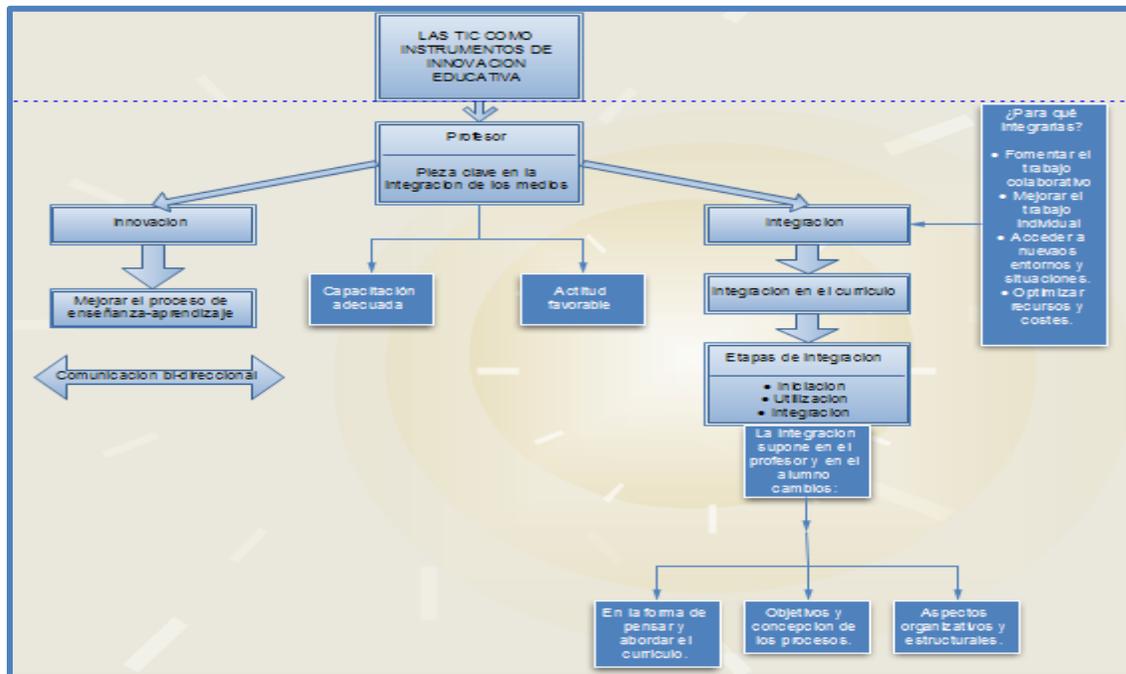
- **Préstamo Interbibliotecario:** Si el libro que se busca no se localiza en la biblioteca, pero se tiene conocimiento de que se encuentra en otra dependencia de la UNAM, se solicita al bibliotecario para que ayude a conseguirlo por un tiempo determinado para llevárselo a casa.

Tercer Tema

Estrategias de búsqueda de información

Las estrategias para realizar búsquedas exitosas de información, se basan primordialmente en identificar previamente el tema que se desea encontrar, en este caso es necesario que regrese a su actividad no.1 y retome el tema de su proyecto de investigación. Se recomienda que el tema a buscar sea lo más específico posible.

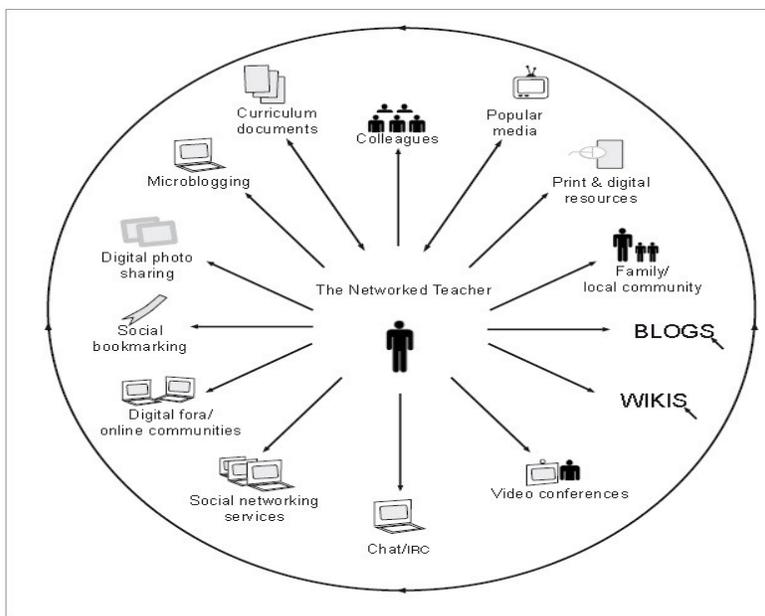
En nuestro caso nos enfocaremos a investigar el tema: La formación del profesor del Departamento de Traducción e Interpretación del CELE en innovación educativa, el mapa conceptual de Fabiola Herrera “Las TIC como instrumentos de innovación educativa” nos muestran los temas relacionados. . <http://ticsdafnekb.blogspot.mx/p/mapas-conceptuales.html>



Recuperado de <http://ticsdafnekb.blogspot.mx/p/mapas-conceptuales.html>

Es en este momento que identificamos al profesor como agente fundamental en la innovación educativa, y se enuncia de forma específica su capacitación en el manejo de las Tic's.

En el primer acercamiento encontramos que existen muchos documentos sobre la formación de profesores, las herramientas educativas y el uso de las tic's en educación. Así que seleccionaremos una herramienta, la siguiente figura nos muestra las diferentes opciones:



Gráfica 2. Networked Teacher (maestro auxiliado por la red) (<http://www.flickr.com/photos/courosa/2922421696/>).

Búsqueda básica

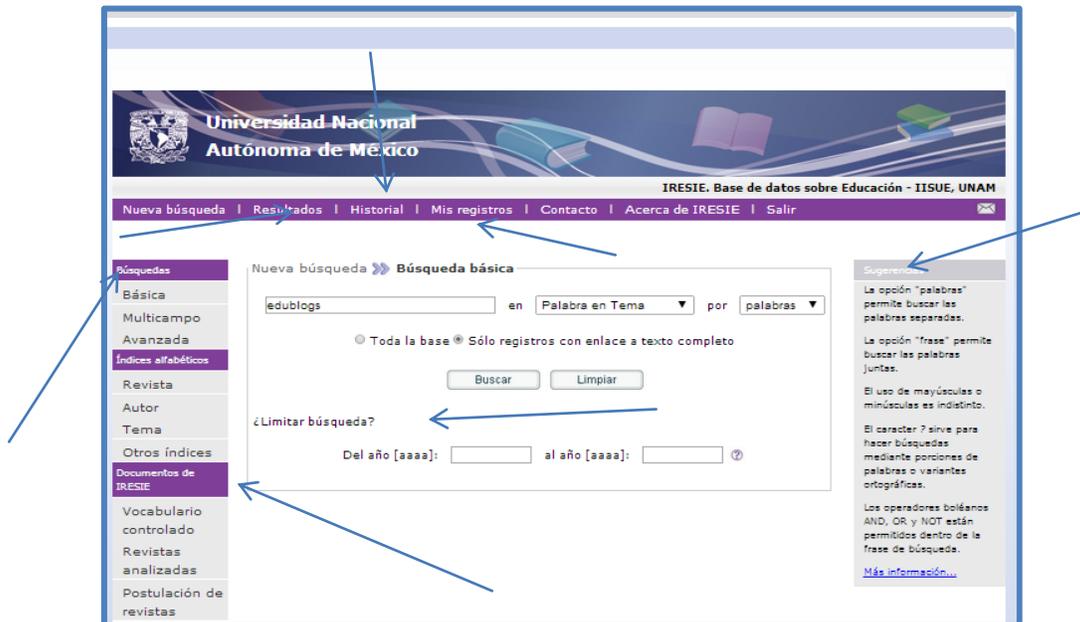
En este caso hemos seleccionado el blog, así que realizaremos una búsqueda básica en el Portal de la biblioteca de la CUAED, con el término de edublog y daremos click en la opción de repositorio y documentos de texto completo



E ingresaremos a las bases de datos sobre educación y seleccionaremos Iresie



Al dar click en el link, este nos envía al sitio. Donde solicitamos una búsqueda básica anotando el término edublog, visto como tema, la siguiente pantalla nos muestra su interfase en la cual aparecen las opciones de búsqueda, los índices alfabéticos para buscar por título de la revista, autor, tema; además de recuperar los documentos de Iresie mediante su vocabulario controlado (thesaurus), los títulos de revistas que analizan, las posibilidades de limitar la búsqueda por periodos de tiempo, sus ayudas, los resultados, el historial de la búsqueda.



Los resultados arrojados son más de 7 mil registros. Es el momento de revisar el vocabulario controlado

The screenshot shows the IRESIE search interface. The search term 'edublogs' is entered in the search box. The results table is as follows:

No. Registros	Entrada
	edublogs
7015	educacion
2	educacion-industria
60	educacional
136	educacionales
2	educacionindustria
4	educador
8	educadoras
2294	educativa
701	educativas
1050	educativo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN
COORDINACIÓN DE BANCOS DE INFORMACIÓN

VOCABULARIO CONTROLADO

iresie

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa
Quinta edición

MÉXICO, D.F. enero de 2014

- ❖ BIOGRAFÍAS
- ❖ BIOLOGÍA
- ❖ BIOQUÍMICA
- ❖ BIOTECNOLOGÍA
- Blended Learning véase B-LEARNING*
- ❖ BLOGS ←
- ❖ BOTÁNICA
- ❖ BRECHA DIGITAL
- ❖ BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS
- ❖ BULIMIA
- ❖ BULLYNG
- ❖ BURGUESÍA
- ❖ BOURNOUT
- ❖ BUROCRACIA

Ahora pasaremos a la opción de búsqueda Avanzada.

Búsqueda avanzada

Continuando con la búsqueda anterior seleccionaremos esta opción de búsqueda y los rangos cambiarán dando mayores opciones, así en el **Campo de búsqueda**, seleccionaremos la opción de *Palabra en resumen*, en los cuadros de diálogo anotaremos los términos: formación de profesores, educación superior, herramientas educativas, blog, además en otro campo de búsqueda seleccionaremos la opción de idioma: español:

University National Autónoma de México
IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNA

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir

Búsquedas
Básica
Multicampo
Avanzada
Índices alfabéticos
Revista
Autor
Tema
Otros índices
Documentos de IRESIE
Vocabulario controlado
Revistas analizadas
Postulación de revistas

Nueva búsqueda » Búsqueda avanzada

Campo de búsqueda	Palabra o frase	¿Adyacencia?	Registros
Palabra en Resumen	formacion de profesores	<input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> Sí	7156
Palabra en Resumen	educación superior	<input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> Sí	5961
Palabra en Resumen	herramientas educativas	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	0
Palabra en Resumen	blog	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	0
Idioma	español	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	0

Resultados de la búsqueda 0

Toda la base Sólo registros con enlace a texto completo

Buscar Limpiar

Sugerencias
Al utilizar más de un campo se limita la búsqueda.
La opción "palabras" permite buscar las palabras separadas.
La opción "frase" permite buscar las palabras junta.
El uso de mayúsculas o minúsculas es indistinto.
El carácter ? sirve para hacer búsquedas mediante porciones de palabras o variantes ortográficas.
El operador | se asume entre palabras.
Los operadores booleanos AND, OR y NOT están permitidos en la frase de búsqueda.
[Más información...](#)

Los resultados son: 22 documentos que ofrecen el término blog

University National Autónoma de México
IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNA

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir

Búsquedas
Básica
Multicampo
Avanzada
Índices alfabéticos
Revista
Autor
Tema
Otros índices
Documentos de IRESIE
Vocabulario controlado
Revistas analizadas
Postulación de revistas

Nueva búsqueda » Búsqueda avanzada

Campo de búsqueda	Palabra o frase	¿Adyacencia?	Registros
Palabra en Resumen	formacion de profesores	<input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> Sí	359
Palabra en Resumen	educación superior	<input type="radio"/> No <input checked="" type="radio"/> Sí	1350
Palabra en Resumen	herramientas educativas	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	65
Palabra en Resumen	blog	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	22
Idioma	español	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí	13981

Resultados de la búsqueda 0

Toda la base Sólo registros con enlace a texto completo

Buscar Limpiar

Sugerencias
Al utilizar más de un campo se limita la búsqueda.
La opción "palabras" permite buscar las palabras separadas.
La opción "frase" permite buscar las palabras junta.
El uso de mayúsculas o minúsculas es indistinto.
El carácter ? sirve para hacer búsquedas mediante porciones de palabras o variantes ortográficas.
El operador | se asume entre palabras.
Los operadores booleanos AND, OR y NOT están permitidos en la frase de búsqueda.
[Más información...](#)

Seleccionamos los registros de interés y los marcamos

13- Ver -	<input type="checkbox"/>	Revista	• RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
		Título Artículo	Webquest y edublog: experiencia en la enseñanza universitaria de toxicología de alimentos
		Autor	• DEGROSSI, MARÍA CLAUDIA • CARNEVALI DE FALKE, SUSANA
		Volumen	12
		Número	2
		Páginas	211-228
		Año	• 2008
		Texto completo	http://www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol12N2/webquestedublog.pdf
14- Ver -	<input checked="" type="checkbox"/>	Revista	• CONHISREMI: REVISTA UNIVERSITARIA ARBITRADA DE INVESTIGACIÓN Y DIÁLOGO ACADÉMICO
		Título Artículo	Aproximación al uso del blog como recurso de enseñanza y aprendizaje
		Autor	• GARCIA, ANTONIO A.
		Volumen	4
		Número	1
		Año	• 2008
		Texto completo	http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-77602008000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
15- Ver -	<input type="checkbox"/>	Revista	• EDUTEC: REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
		Título Artículo	EL BLOG COMO RECURSO EDUCATIVO
		Autor	• BOHORQUEZ RODRIGUEZ, EMILIO
		Número	26
		Páginas	1-10
		Año	• 2008
		Texto completo	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revlec26/articulos_n26_PDF/Edutec-E_Bohorquez_n26-203.pdf
16- Ver -	<input type="checkbox"/>	Revista	• EPT: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO & TECNOLOGIAS
		Título Artículo	INTEGRAÇÃO CURRICULAR DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UM BLOGUE PARA DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA
		Autor	• FARIA, PAULO
		Volumen	1
		Número	2

El artículo seleccionado es el 14, el sistema nos ofrece sus datos de identificación como autor, título de artículo, título de la revista, año de publicación, el resumen, los términos relacionados y el link para acceder al documento completo, con la posibilidad de enviar el resultado por correo electrónico.

Enviar/Guardar Agregar	
Formato estándar Tarjeta catalográfica Cita bibliográfica Nombre de etiquetas Campos MARC	
Registro 2 de 4	
No. de Sistema	000074168
Autor	• GARCIA, ANTONIO A.
Título Artículo	Aproximación al uso del blog como recurso de enseñanza y aprendizaje
Revista	• CONHISREMI: REVISTA UNIVERSITARIA ARBITRADA DE INVESTIGACIÓN Y DIÁLOGO ACADÉMICO
País	• Venezuela
Volumen	4
Número	1
Año	• 2008
Resumen	El trabajo tiene como fin presentar una aproximación al uso educativo de los blogs, en base a la experiencia de profesores que han elaborado estrategias educativas con éste recurso y la experiencia personal del autor, lo cual permite poner a disposición de docentes y estudiantes una herramienta uso sencillo, de utilidad comprobada en el campo educativo y acorde con los avances tecnológicos actuales. Para alcanzar ese propósito, se describen los componentes de un blog , el proceso para su elaboración, las características que lo hacen un potencial recurso en los procesos de enseñanza y aprendizaje y se dan a conocer algunas experiencias de docentes que lo han aplicado en sus institutos educativos, con lo cual se pretende incentivar la producción de blogs educativos por parte de docentes y estudiantes.
Temas	• NUEVAS TECNOLOGÍAS • PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE • ESTUDIANTES • PROFESORES
Idioma	• Español
Analista	H.H.D.
Texto completo	http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-77602008000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es

artículos

sumario anterior próximo home

CONHISREMI
ISSN 1690-7760 *versión impresa*

CONHISREMI v.4 n.1 Ocumare del Tuy ene. 2008

Aproximación al uso del blog como recurso de enseñanza y aprendizaje

Antonio A. García
UPEL IPM "Siso Martínez" alfredo447@yahoo.com

INTRODUCCIÓN
Cada vez es mayor la difusión y el aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los centros educativos. A pesar de cierta resistencia por parte de muy pocos docentes, las limitaciones de recursos en los centros educativos y la falta de una sólida formación en el área de las TIC por parte de estudiantes y docentes, es un hecho innegable el avance de su uso en los ambientes de enseñanza-aprendizaje. La tendencia es la incorporación al proceso de actualización tecnológica, lo cual requiere el manejo de información en un mundo globalizado. Es frecuente observar a padres, estudiantes y profesores preocupados en tener acceso a Internet, lo que evidencia una toma de conciencia de la importancia que tiene éste medio en el mejoramiento del proceso educativo. Pero tal manejo de la información no sólo tiene que ser en un papel pasivo; también hay la oportunidad de generar

Como citar este artículo

Así tenemos los datos que identifican el artículo (volumen, número y año), además de la posibilidad de revisar Como citar este artículo.

Como citar este artículo: Cerrar

Formato ISO
GARCIA, Antonio A. **Aproximación al uso del blog como recurso de enseñanza y aprendizaje.** *CONHISREMI*, ene. 2008, vol.4, no.1, p.26-31. ISSN 1690-7760.

Formato Documento Electrónico (ISO)
GARCIA, Antonio A. **Aproximación al uso del blog como recurso de enseñanza y aprendizaje.** *CONHISREMI*. [online]. ene. 2008, vol.4, no.1 [citado 27 Julio 2014], p.26-31. Disponible en la World Wide Web: <http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-77602008000100008&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1690-7760.

En este caso deseo enviarme los datos a mi correo electrónico, utilizando el portal del Iresie el cual permite anotar mis datos y comentarios a considerar al momento que revise el documento. Ver la siguiente pantalla

Universidat Nacional Autónoma de México

IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNAM

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir

Vista completa del registro **Enviar/Guardar**

Formato: Formato estándar

Correo electrónico: estela.solis@cele.unam.mx

Nota (opcional): Blogs y formación de profesores. para revisar

Enviar Limpiar

Sugerencias

- Enviar por correo electrónico el registro seleccionado (ingresando una dirección electrónica).
- Guardar el registro seleccionado (dejando vacío el campo Correo electrónico).

Pasemos ahora a conocer las herramientas que nos ofrecen las bases de datos.

Herramientas para la búsqueda

El sistema nos ofrece la posibilidad de ver los resultados obtenidos

IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNAM

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir

Historial de búsquedas

Ver Borrar Cruzar

Base de datos	Solicitud de búsqueda	No. de registros
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= formación de profesores AND WNO - Resumen= educación superior AND WNO - Resumen= herramientas educativas AND WNO - Resumen= blog AND WID - Idioma= español	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WID - Idioma= español	13981
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= blog	22
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= herramientas educativas	65
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= educación superior ADJ	1350
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= formación de profesores ADJ	359
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= herramientas educativas	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= educación superior ADJ	5961
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= formación de profesores ADJ	7156
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= herramientas educativas ADJ	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= educación superior ADJ	5961
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= formación de profesores ADJ	7156
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= herramientas educativas	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= educación superior ADJ	945
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= formación de profesores ADJ	1308
<input type="checkbox"/> IRESIE	WRE - Revista= herramientas educativas	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WRE - Revista= educación superior ADJ	336
<input type="checkbox"/> IRESIE	WRE - Revista= formación de profesores ADJ	0

Tenemos la posibilidad de ver los resultados o cruzarlos y obtener nuevos registros, veamos las opciones de herramientas educativas con blog:

Esta opción nos ofrece la posibilidad de utilizar los operadores booleanos, en este caso utilizaremos la opción Y, que nos permite restringir la búsqueda.

Autónoma de México
IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNAM

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir

Historial >> **Cruzar**

Seleccione la operación lógica para cruzar los conjuntos seleccionados:

Y ←

O

Primer conjunto no segundo

Segundo conjunto no primero

Enviar

No.	Solicitud de búsqueda	No. de registros
1	WNO - Resumen= herramientas educativas	65
2	WNO - Resumen= blog	22

Sugerencias

- ▶ La operación lógica Y permite recuperar los registros que contienen todas las palabras solicitadas. Por lo tanto restringe la búsqueda.
- ▶ La operación lógica O permite recuperar los registros que contienen cualquiera de las palabras solicitadas. Por lo tanto amplía la búsqueda.
- ▶ La operación lógica Primer conjunto no segundo permite recuperar los registros del primer conjunto que no contengan las palabras solicitadas del segundo conjunto. Por lo tanto restringe la búsqueda.
- ▶ La operación lógica Segundo conjunto no primero permite recuperar los registros del segundo conjunto que no contengan las palabras solicitadas del primer conjunto. Por lo tanto restringe la búsqueda.

Y el resultado fue un solo registro

Autónoma de México
IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNAM

Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir

Operación de conjuntos exitosa.

Historial de búsquedas

Ver | Borrar | Cruzar

Base de datos	Solicitud de búsqueda	No. de registro
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= blog AND WNO - Resumen= herramientas educativas	1 ←
<input type="checkbox"/> IRESIE	WID - Idioma= español AND WNO - Resumen= herramientas educativas	57
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= formacion de profesores AND WNO - Resumen= educación superior AND WNO - Resumen= herramientas educativas AND WNO - Resumen= blog AND WID - Idioma= español	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WID - Idioma= español	13981
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= blog	22
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= herramientas educativas	65
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= educación superior ADJ	1350
<input type="checkbox"/> IRESIE	WNO - Resumen= formacion de profesores ADJ	359
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= herramientas educativas	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= educación superior ADJ	5961
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= formacion de profesores ADJ	7156
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= herramientas educativas ADJ	0
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= educación superior ADJ	5961
<input type="checkbox"/> IRESIE	WSU - Tema= formacion de profesores ADJ	7156

Veamos el registro obtenido

Registro 1 de 1	
No. de Sistema	000058979
Autor	• DE LA TORRE, ANIBAL
Título Artículo	WEB EDUCATIVA 2.0
Revista	• EDUTEC: REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
País	• ESPAÑA
Número	20
Páginas	1-10
Año	• 2006
Resumen	"PARALELAMENTE AL COMIENZO DE LA INCORPORACION DE LAS TICS A LAS PRACTICAS EDUCATIVAS, SE HA DEBATIDO BASTANTE SOBRE LAS COMPETENCIAS TECNOLOGICAS QUE LOS DOCENTES DEBIAN ADQUIRIR EN SUS DIFERENTES PROCESOS FORMATIVOS, SOBRE TODO POR SER NECESARIAS DETERMINADAS DESTREZAS EN EL USO Y, SOBRE TODO, EN LA GENERACION DE RECURSOS PARA LA WEB. EN LOS ULTIMOS MESES ESTAMOS ASISTIENDO A UNA AMPLIA EXTENSION DEL CONCEPTO DE WEB 2.0, CUYA PRINCIPAL CARACTERISTICA PODRIA SER LA SUSTITUCION DEL CONCEPTO DE WEB DE LECTURA, POR EL DE LECTURA-ESCRITURA. MULTITUD DE HERRAMIENTAS ESTAN AYUDANDO A QUE, LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE INFORMACION QUE SE DESARROLLAN EN TORNO A LA RED, SE PUEDAN PONER EN MARCHA SIN CASI NINGUN TIPO DE CONOCIMIENTO TECNICO, Y SIN UN EXCESIVO GASTO DE TIEMPO. POR ELLO, PONER EN MARCHA ACTOS EDUCATIVOS EN TORNO A INTERNET (WEB EDUCATIVA 2.0), RESULTA HOY EN DIA UNA TAREA MUCHO MAS FACIL DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS RECURSOS LOGICOS NECESARIOS, CON LO QUE PODEMOS HACER PREVALECEER NUESTRO PERFIL DOCENTE SOBRE ROLES MAS CERCANOS AL MUNDO DE LA INFORMATICA. HERRAMIENTAS, CONCEPTOS Y MARCAS COMO BLOG, BITACORA, AGREGADOR, RSS, WIKI, BLOGLINES, FLICK, WIKIPEDIA, FOLCSONOMIAS, TAGS, DEL.ICIO.US, ETC. NOS PROPORCIONAN UN POTENCIAL EDUCATIVO A LO DOCENTES QUE NO DEBERIAMOS DEJAR ESCAPAR"
Temas	• INTERNET • PRÁCTICA EDUCATIVA • NUEVAS TECNOLOGÍAS
Idioma	• ESPAÑOL
Analista	H.H.D.
Texto completo	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.pdf

Es un registro diferente a los que habíamos encontrado anteriormente, el sistema también nos permite ver el registro en otros formatos, en la siguiente pantalla se muestra como cita bibliográfica, además de que podemos agregarlo a los registros seleccionados y enviarlo por correo electrónico.

The screenshot shows the IRESIE interface with the following elements:

- Header: Universidad Nacional Autónoma de México, IRESIE. Base de datos sobre Educación - IISUE, UNAM
- Navigation: Nueva búsqueda | Resultados | Historial | Mis registros | Contacto | Acerca de IRESIE | Salir
- Current view: Resultados >> Vista completa del registro
- Actions: Enviar/Guardar, Agregar
- Format options: Formato estándar | Tarjeta catalográfica | Cita bibliográfica | Nombre de etiquetas | Campos MARC
- Record details: Registro 1 de 1, DE LA TORRE, ANIBAL, WEB EDUCATIVA 2.0, 2006
- Footer: Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Bibliotecas, © 2012 DGB, UNAM

Al momento de agregar a los registros la pantalla nos solicita, asignar un tema o palabra clave



El sistema confirma que la operación ha sido exitosa.



En la pestaña de *Mis registros* el sistema permite guardar momentáneamente los registros seleccionados.



Actividad No. 2

Retoma los términos de anotaste en la actividad No.1, con ellos lleva a cabo una búsqueda en la base de datos que respondan a tus requerimientos de información, es necesario que tu selección contenga más de un término, un periodo de tiempo o un idioma, así como la elección de un tipo de fuente de información ya sea artículos de revista, libros impresos o electrónicos, etc.

Narra el procedimiento que realizaste:

Actividad No. 3

Anota tres registros que hayas seleccionado con base a tus parámetros de búsqueda:

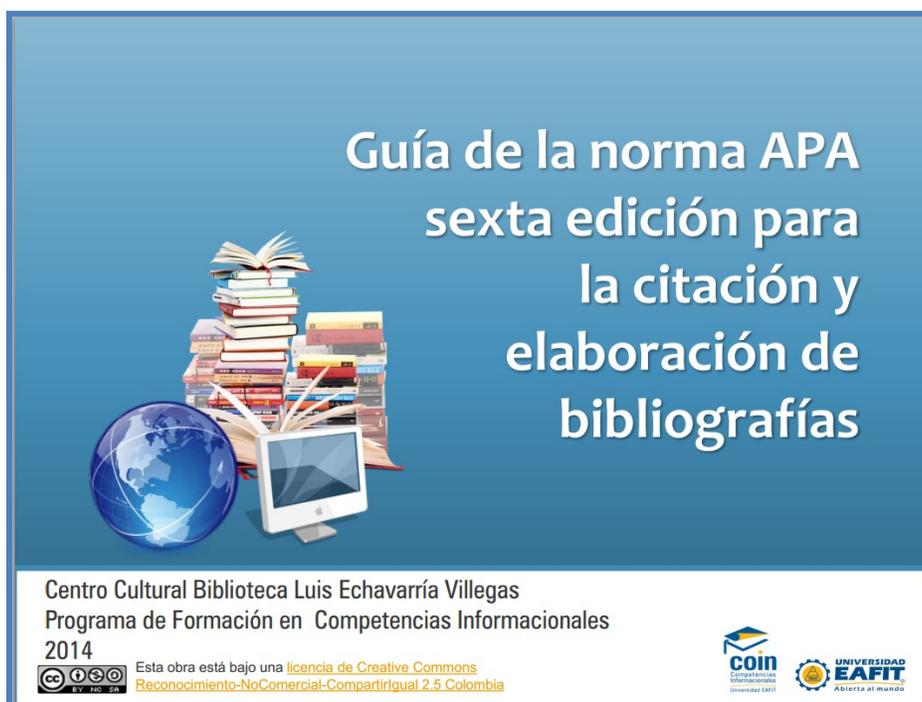
El siguiente tema es el último del taller.

El uso de la información.

Toda vez que se ha obtenido información para elaborar proyectos académicos, es necesario identificar en una primera instancia conceptos, ideas, imágenes, cuadros, etc., que de sustento al tema expuesto, ello dará fortaleza a la propuesta que realizada.

Así que es necesario anotar, no sólo las ideas sino también las fuentes consultadas, para llegado el momento insertar la cita en el texto donde corresponda y agregar la fuente al final del texto. En el ámbito académico ha cobrado importancia el uso de las Normas APA las cuales no sólo ofrecen propuestas para realizar investigaciones y presentar resultados, sino toda una metodología, uso de cuadros, fotografías, estilos de redacción, formas de citación, así como la elaboración de referencias.

Le invitamos a consultar la obra en su biblioteca o bien revisar la presentación intitulada “Guía de la norma APA sexta edición para la citación y elaboración de bibliografías” [http://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/2834/Guia_de_normas_APA_para_la_citacion_y_elaboracion_de_bibliografias.pdf?sequence=3&isAllowed=y] elaborada por la Biblioteca ‘Luis Echavarría Villegas’ de la Universidad EAFIT, dentro del Programa de Formación en Competencias Informacionales.



Recuerde reconocer los conceptos e ideas de otros.

A modo de conclusión

Esperamos que este Manual te sirva para el trabajo que desarrollarás; que sea un apoyo para los estudios que tienes planeados realizar. Creemos que es una herramienta de referencia necesaria que te permitirá navegar dentro de la Internet y pensamos que ahorrarás tiempo y te orientará para que utilices fuentes de información confiables y de calidad académica.

Referencias

Badal, M. (2007). Elaboración de referencias y citas según las normas de la American Psychological Association (APA). [en línea] Fecha de consulta: 2 de julio de 2014 disponible en: http://www.geocities.com/psicoresumenes/normas_apa.htm

Gómez H., J.A. y Licea A., J. (2002) La alfabetización en información en las universidades, p.5 [en línea] Fecha de consulta: 2 de julio de 2014 en <http://eprints.rclis.org/19478/1/gomezylicea2002rie.pdf>

“Guía de la norma APA sexta edición para la citación y elaboración de bibliografías”. (2014) Universidad EAFIT, Biblioteca Luis Echavarría Villegas: Programa de Formación en Competencias Informacionales. Recuperado de: http://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/2834/Guia_de_normas_APA_para_la_citacion_y_elaboracion_de_bibliografias.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Herrera, Fabiola (2011) “Las TIC como instrumentos de innovación educativa” Blog . <http://ticsdafnekb.blogspot.mx/p/mapas-conceptuales.html>

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (2011) "Lista de cotejo para evaluar el diseño de actividades con la técnica didáctica. Aprendizaje orientado a proyectos (POL)". En: **Programa de desarrollo de habilidades docentes**. ITESM, Dirección de Desarrollo Académico, Departamento de Capacitación y Desarrollo Educativo. Recuperado de: <http://dda.mty.itesm.mx/dcde/pdhd2007/pdhd2007/documentosapoyo.htm>

Solís Valdespino, Blanca Estela & Ramírez Campos, Miguel Ángel (2012). “Taller sobre el uso de recursos electrónicos de información para los estudiantes de posgrado en lingüística de la UNAM”. México: Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Recuperado de: <http://cele.unam.mx/biblioteca/pdf/Manual%2012%20v1.julf.pdf>

Tejada Artigas, Carlos Miguel (2013) Competencias tecnológicas de los profesores universitarios en información y documentación. En “Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación bibliotecológica y la documentación en Iberoamérica”. Escalona, Lina Coordinadora. México. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información [en línea] recuperado de: <http://iibi.unam.mx/publicaciones/280/tic%20educacion%20bibliotecologica%20Competencias%20Tecnologicas%20Carlos%20Miguel%20Tejada%20Artigas.html>

Infografía

Portal de la Biblioteca Digital (BiDi) de la Dirección General de Bibliotecas (DGB)

Libros: http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/?func=find-b-0&local_base=mx001

Seriunam: http://132.248.9.4:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=SER01

Tesiunam: <http://132.248.9.32:8080/hermes/TesisFullTextSearcherHermes>

Mapamex: http://132.248.9.244:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=MAP01

Alerta <http://132.248.9.32/alerta/alerta.php>

<http://www.dgb.unam.mx/index.php/servicios-recurso>

Biblioteca Cuaed <http://biblioteca.cuaed.unam.mx>

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

<http://www.anuies.mx/>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

<http://www.oei.es/bibliotecadigital.php>

ITEMS Centro de Estudios sobre Educación

http://www.itesm.mx/wps/portal?WCM_GLOBAL_CONTEXT=

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

<http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/publicaciones.html>

EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/eurypedia_en.php

UNESCO

<http://gmr.uis.unesco.org/selectIndicators.aspx>

SciELO México

<http://www.scielo.org.mx/scielo.php>