

B@UNAM

1020

noticias sobre
innovación educativa

num. 20 año 1
septiembre . 2014
publicado los días 10 y 20 de cada mes

Oferta de consejería académica en Asia para nivel bachillerato

Aunque el fenómeno de la consejería académica privada o "educación sombra" en el sudeste asiático ha crecido de forma importante, ha estado sujeta a poca investigación. En este estudio, Bray, Zhan, Lykins, Wang y Kwo investigan a estudiantes que la toman en los grados 9 y 12 y analizan los factores que subyacen a este servicio educativo. Por la enorme cantidad de estudiantes que recurren a este servicio, el estudio resulta particularmente interesante.

Se trata de una red "a la sombra" de las escuelas a las que asisten estos chicos y que tiene implicaciones económicas para sus familias y de tiempo para los estudiantes. Existe tanto en forma presencial como en línea. Este servicio genera una distancia en los estudiantes que provienen de familias con mayores y menores ingresos, ya que las de mayores ingresos tienen acceso a más y mejores servicios de consejería académica privada, lo que influirá en el ingreso a universidades de calidad. Se considera una consecuencia y una causa de la globalización educativa y por su dinámica, fortalece la inequidad social.

Existen grandes empresas que se dedican al servicio de consejería académica tanto presencial como en línea: se estima que en 2011 atendieron a unos 45,700 estudiantes. Además, hay una red informal de estudiantes universitarios y otras personas que se dedican parcialmente a este trabajo. Los estudiantes y sus familias buscan este tipo de servicio para tener mejores oportunidades en el futuro, incluso con una buena preparación en sus escuelas y, en países como Georgia y Armenia, para compensar por un bajo nivel de preparación escolar.

En Hong Kong, donde se hizo el estudio, hay escuelas de banda 1, para los estudiantes más aptos; de banda 2 para los estudiantes de rendimiento medio; y de banda 3, para los menos avanzados, aunque esta clasificación

no es pública. Se aplicó un cuestionario a 1,624 estudiantes de escuelas que representan las tres bandas, que son públicas, subsidiadas, privadas con subsidio y se incluyó una con el sistema de bachillerato internacional. Más de la mitad de los estudiantes de 9º grado reportaron haber tenido este servicio educativo privado en el año previo, y el 71.8% de los de 12º grado (al parecer, como preparación al examen general público que se aplica en dicho país). El costo promedio de este servicio, en esta muestra, representa el 8.7% del ingreso familiar, pero en las familias de menores recursos, el porcentaje sube hasta 32.4%. La consejería se solicita en particular para asignaturas de inglés, matemáticas, chino y ciencias. Se solicita poco para humanidades, negocios y estudios generales. Los estudiantes que tienden a buscarla provienen de escuelas de alto nivel académico.

Bray, M.; S. Zhan; C. Lykins; D. Wang y O. Kwo. (2014). Differentiated demand for private supplementary tutoring: Patterns and implications in Hong Kong secondary education, *Economics of Education Review*, 38, 24-37.